



الإمارات العربية المتحدة
وزارة الاقتصاد

الخريطة الحرارية لقطاع التعليم

❖ التعليم كقطاع

❖ آفاق نمو القطاع التعليمي في دولة الإمارات

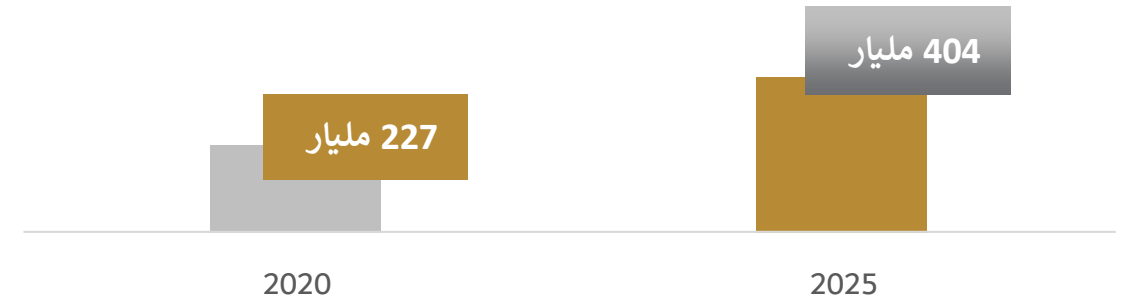
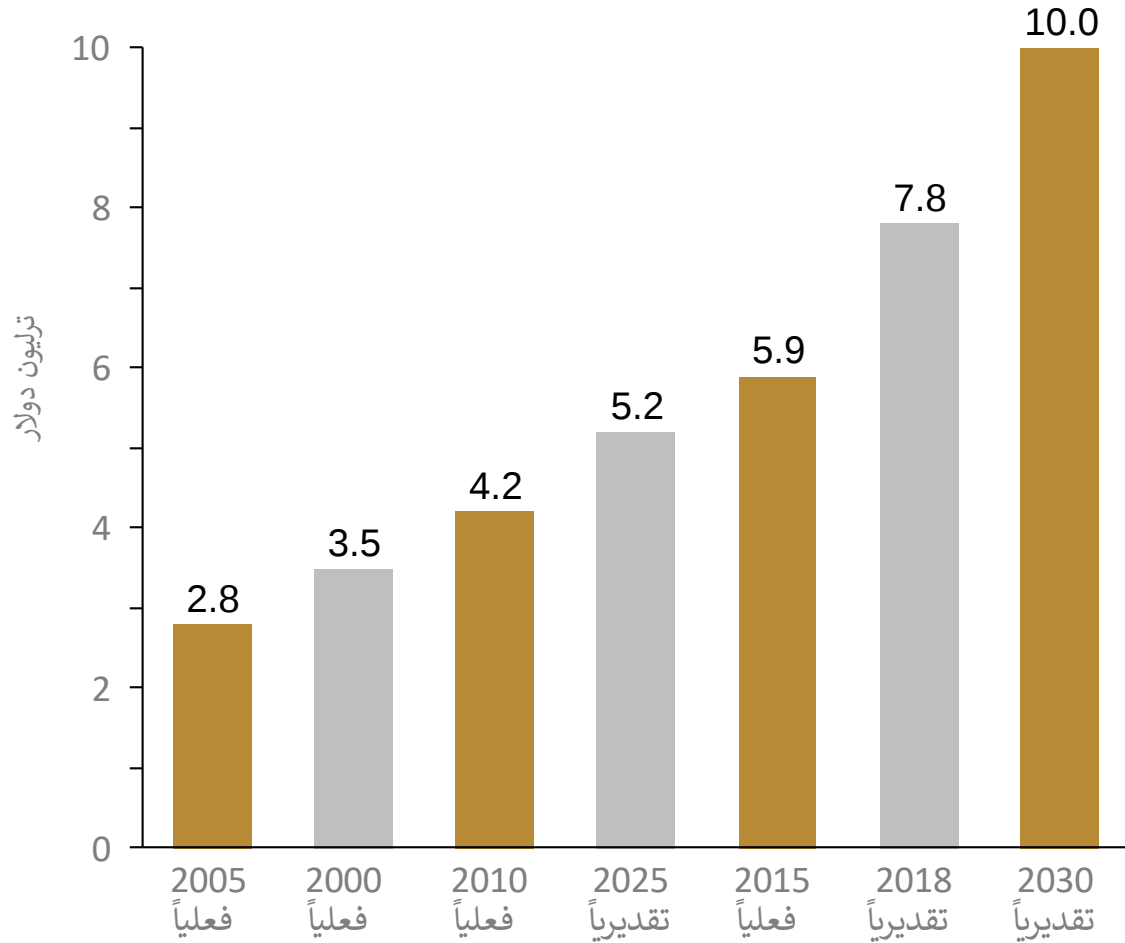
❖ الجاذبية الاستثمارية للمنظومة التعليمية في دولة الإمارات

❖ أبرز الجهات الحكومية المعنية بتنظيم القطاع التعليمي في دولة الإمارات

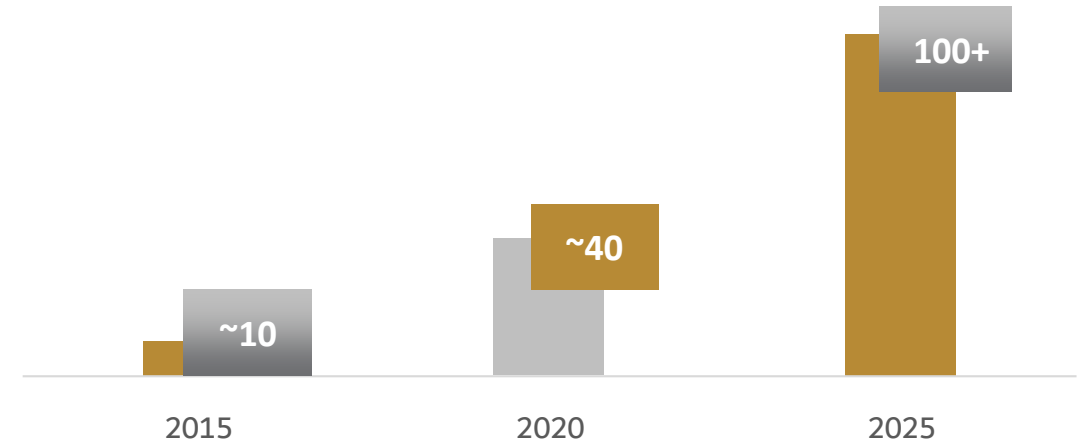
صناعة التعليم العالمية هي صناعةٌ يبلغ قيمتها 6 تريليون دولار أمريكي ومن المتوقع أن يتجاوز إلى 10 تريليون دولار بحلول 2030؛ وتمثل تكنولوجيا التعليم قطاعاً فرعياً يشهد نمواً مضطرباً

الانفاق على التعليم في مساره التصاعدي خلال العقدين الماضيين، ومن المتوقع أن يستمر هذا النمو خلال السنوات المقبلة

حجم الانفاق العالمي على تكنولوجيا التعليم (دولار أمريكي)



عدد شركات تكنولوجيا التعليم التي تتجاوز حصتها السوقية مليار دولار

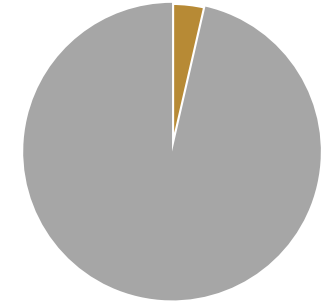


المصدر: HolonIQ

ينقسم القطاع التعليمي عالمياً إلى أربعة مجالات رئيسية للأنشطة التعليمية.

يبلغ التمويل التقني اليوم ما نسبته أقل من 4% ويتوقع أن يحقق معدلات نمو كبيرة

الانفاق العالمي على التعليم والتدريب



✓ **96.4%: الانفاق على العناصر غير الرقمية (القوى العاملة والمرافق والعقارات والمعدات وما شابه ذلك)**

✓ **3.6%: الانفاق على العناصر الرقمية (البرمجيات والتجهيزات الإلكترونية والخدمات وما شابه ذلك)**

النمو المستقبلي: وفقاً للدراسة الاستقصائية العالمية للطلاب (Global Learner Survey 2020)، فإن 88% من الأفراد حول العالم يؤمنون بضرورة اعتماد التعليم على التكنولوجيا لتحقيق أفضل تجربة تعليمية للطلاب بجميع أعمارهم.

الخدمات
التعليمية
الأساسية

المرحلة
التعليمية

التعليم ما قبل الروضة
(ورعاية الأطفال)

التعليم خلال المراحل من
رياض الأطفال لغاية الصف
الثاني عشر

التعليم المهني

التعليم العالي

الخدمات
التعليمية

التطوير المهني

تطوير المناهج التعليمية

تطوير المحتوى التعليمي

تقييم الطلاب

تعليم الطلاب

إعداد الاختبارات

التفتيش المدرسي

الاستشارات التعليمية

خدمات
الدعم
التعليمي

توزيع الكتب
الدراسية

النقل

مرافق الإسكان

الرعاية
الصحية

الأنشطة اللاصفية

خدمات
تكنولوجيا
المعلومات

إدارة الموارد
البشرية للفئات
غير التدريسية

الاستشارات
المهنية

الدعم والتعليم
التعويضي

المكتبات

التمويل

الاستشارات
الطلابية

إدارة المرافق

البنية التحتية
التعليمية

ملكية البنية
التحتية
ومستلزماتها

صيانة البنية
التحتية

مبيعات واستئجار
البنية التحتية

تجهيز البنية التحتية

البنية التحتية لتكنولوجيا
المعلومات والاتصالات

أدت جائحة (كوفيد-19) لحدوث زيادة كبيرة في عدد الشركات الناشئة ضمن قطاع تكنولوجيا التعليم في منطقة

الشرق الأوسط وشمال أفريقيا لتسد الفجوة على مستوى المنظومات التقليدية

التحول نحو التعليم الإلكتروني يُبرز حجم الفجوات

- أصبحت الفجوات أوضح بين ميسوري الحال ومحدودي الدخل، فالاتصال بالإنترنت وامتلاك الوسائط التكنولوجية للمشاركة في الحصص الدراسية الرقمية ليس متاحاً للجميع.
- أطلقت حكومات دول منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا مبادرات لدعم التعليم عن بُعد، والعمل على التعامل مع الوباء.
- شهدت مصر إتاحة منصات مجانية للتعليم الإلكتروني للطلاب. وشهدت الإمارات إطلاق حملة لمساعدة الأسر ذات الدخل المنخفض وغير القادرة على تغطية تكاليف الحاسوب أو الجهاز اللوحي أو الحاسوب المحمول لمواصلة التعليم الإلكتروني.

التعليم الشامل هو الوضع الطبيعي الجديد

- عادةً ما تركز تكنولوجيا التعليم على خدمات التدريس والمحتوى والدعم الإداري للمدارس. واليوم هناك فرصة لإدماج تكنولوجيا التعليم بشكل كامل ضمن المناهج المدرسية.
- يجب التعامل مع التعليم كتجربة شاملة تجمع بين الصفوف الدراسية التقليدية والمنصات الرقمية بهدف بناء تجربة تعليمية أكثر قوة.
- "براكسيلاس" شركة حائزة على جوائز، تتولى تقديم خدمات التعليم الإلكتروني في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وتتخذ من مصر مقراً لها. وتركز "براكسيلاس" على المحاكاة التفاعلية ثلاثية الأبعاد للتجارب العلمية، وتوفر للطلاب خبرة عملية لدعم التعليم الصّفي.

التعليم الإلكتروني ضرورة حتمية واتجاه سيتواصل ما بعد الجائحة

- أطلقت منصة زدني في منتصف يونيو عام 2020 باستثمار برأس مال أولي يبلغ قيمته 1.2 مليون دولار. وتقدم المنصة دورات اللغة العربية عبر الإنترنت، وفيديوهات تتضمن تلخيصاً للكتب الأكثر مبيعاً، مستعينةً بالذكاء الاصطناعي لتعزيز تجربة المُستخدِمين.
- "عالم لمسة" هي منصة تعليمية للأطفال تتخذ من دولة الإمارات العربية المتحدة مقراً لها، وتشهد تحولاً نحو التعليم الإلكتروني. ومنذ إغلاق المدارس في الدولة، سجّلت المنصة زيادة بنسبة 300% في عدد مرات تحميل تطبيقها وحجم استهلاك محتواها.
- هناك حاجة متزايدة لاستكشاف منهجية أكثر كفاءة وإبداعاً في تقديم الخدمات التعليمية.
- حالياً، تزاوّل أكثر من 250 من شركات تكنولوجيا التعليم أعمالها في دول مجلس التعاون الخليجي.

بدأ قطاع تكنولوجيا التعليم في الشرق الأوسط مساره التصاعدي قبل جائحة (كوفيد-19)، حيث شهد القطاع في 2019 استثمارات قياسية بقيمة 20 مليون دولار، توزعت على 29 صفقة

آفاق نمو القطاع التعليمي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا



ارتفاع الدخل الأسري واستمرار النمو السكاني سيساهمان في تزايد وتيرة تسجيل طلاب

- يُتَوَقَّع أن تشهد دول مجلس التعاون الخليجي نمواً بمعدل 2.3% في 2021 و3.5% في 2022؛ ومن المتوقع أن تسجل منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا نمواً بمعدل 4% في 2021.
- من المتوقع أن يُشهد نمواً في عدد طلاب المراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر (0 - 18 عاماً) نمواً سنوياً بنسبة 1.3% في دول مجلس التعاون الخليجي، ليصل تعدادهم إلى 16.3 مليون بحلول العام 2024. وتشير التقديرات إلى أنَّ الفئة العمرية (19-23 عاماً) ستنمو بمعدل 0.6%، ليصل تعدادها إلى 3.9 مليون.



تجزئة الأسواق تفسح المجال لابتكارات واستثمارات في القطاع الخاص

- يؤدي تنوع أحجام وأنواع المُشغَلين إلى زيادة زخم أنشطة الاندماج والاستحواذ
- أصبحت الحكومات أكثر انفتاحاً تجاه الخصخصة والملكية الأجنبية ضمن هذا القطاع، وبشكلٍ خاص في ظل جائحة (كوفيد-19).



الفرص المتاحة في دول مجلس التعاون الخليجي

تشير التقديرات إلى أنَّ العدد الإجمالي للطلاب في دول مجلس التعاون الخليجي سيصل إلى 14.5 مليون في العام 2022. ويتيح النمو في تعداد الطلاب فرصاً كبيرة لشركات تكنولوجيا التعليم في المنطقة لتحقيق النمو طويل الأمد، لا سيما في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة التي نشهدها اليوم، واستمرار جهود الحكومات لتطوير منظومة الاقتصاد المعرفي.

- وفقاً لتقديرات شركة ValuStrat فإنَّ قيمة السوق العالمي لتكنولوجيا التعليم ستصل إلى 40 مليار دولار بحلول العام 2022
- تواصل دولة الإمارات العربية المتحدة ترسيخ مكانتها كوجهةٍ إقليمية رائدة لنمو الشركات الناشئة ضمن قطاع تكنولوجيا التعليم، حيث تتميز الدولة بتطور وكفاءة شبكات الاتصالات والانترنت؛ واحتضان نخبة المواهب؛ وتوافر تمويل رأس مال مغامر.

❖ التعليم كقطاع

❖ آفاق نمو القطاع التعليمي في دولة الإمارات

❖ الجاذبية الاستثمارية للمنظومة التعليمية في دولة الإمارات

❖ أبرز الجهات الحكومية المعنية بتنظيم القطاع التعليمي في دولة الإمارات

نظرة عامة على القطاع التعليمي في دولة الإمارات

تتفرد الدولة **بسوق عالمي متميز** لخدمات التعليم الأساسي والعالي، وتشكل **وجهة إقليمية رائدة** للتعليم المهني المستمر وتكنولوجيا التعليم.

أكثر من 50 منهاج دراسي دولي للطلاب



برامج تعليمية متنوعة للمراحل الدراسية من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر، مبنية على النظم البريطانية والأمريكية والهندية والسويسرية والأسترالية والألمانية واليابانية والصينية والروسية والإسبانية واللبنانية والفلبينية، والعديد من النظم الأخرى.

يمكن لأي شخص نقل الساعات الدراسية المعتمدة بسهولة من بلده الأم إلى الدولة، أو من الدولة إلى الجامعات الخارجية.



تتبع دولة الإمارات

المركز 16 عالمياً في جودة التعليم الأساسي

المركز 12 عالمياً في جودة التعليم العالي

المركز 8 عالمياً في جودة التدريس

آفاق نمو القطاع التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة

أبرز إحصاءات القطاع التعليمي في الدولة

سوق للمدارس الدولية للمراحل من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر في العام 2019 (بعد الصين والهند)

ثالث أكبر

من المتوقع أن يسجل السوق التعليمي في الدولة نمو سنوي مركب يقارب 5% خلال فترة (2018 – 2022)



الانفاق على التعليم الإلكتروني في 2017

أقل من 2 مليون دولار



تقديرات الرسوم المدرسية في 2021

4.4 مليار دولار



الانفاق على التعليم الإلكتروني في 2023

7.1 مليار دولار



تقديرات الرسوم المدرسية في 2023

7.0 مليار دولار

يُتوقع تسجيل نمو سريع وتحول من القاعدة منخفضة مقارنةً بالقطاعات الأخرى



وصل حجم الاستثمارات في مشروعات القطاع التعليمي إلى ما نسبته 5% من إجمالي الصفقات المنعقدة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا خلال 2020 (3% من إجمالي مليار دولار تم استثمارها من قبل شركات راس مال المغامر) - المصدر: Magnitt



على الرغم من أنه تم استثمار 30 مليون دولار فقط في شركات تكنولوجيا التعليم في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في عام 2020 ، فمن المتوقع أن يزداد الاستثمار بشكل ثابت من قاعدة منخفضة.

المصدر: Global Ventures

لا يقتصر المشهد التعليمي على المبادرات الرامية لتحقيق النمو، حيث تبرز أيضاً عدّة مبادراتٍ هادفة تتمحور رسالتها حول تطوير قطاع تكنولوجيا التعليم على مستوى المنطقة بأكملها، مما يساهم في تسهيل الوصول لتكنولوجيا التعليم وتوسيع نطاق قاعدة المُستخدمين

تجربةٌ فريدة من نوعها عالمياً في التعليم الإلكتروني



Madrasa.Org



مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية
Mohammed Bin Rashid
Al Maktoum Global Initiatives



في أكتوبر عام 2018، أطلقت دولة الإمارات منصة madrasa.org، وهي منصةٌ مجانية توفر أكثر من 5000 فيديو مُعرَّب في مجالات العلوم العامة والرياضيات وعلم الأحياء والكيمياء والفيزياء.



تتيح المنصة الوصول إليها إلكترونياً لما يزيد عن 50 مليون طالب في الوطن العربي وحول العالم.



يجري تطوير محتوى المنصة لتصبح "مدرسةً رقمية" بمنهاج تعليمي إلكتروني مُعتمد للطلاب الذين لا يستطيعون الحصول على خدمات التعليم الرسمي في الدول العربية (كما هو الحال في مخيمات اللاجئين على سبيل المثال)



بدأت المدرسة مرحلتها الأولى في نوفمبر 2020 مع 20,000 طالب. وتهدف هذه المرحلة إلى اختبار المنظومات الرقمية وتدفق المحتوى وملاءمته لكل فئة عُمرية، إلى جانب إشراك الطلاب واستجابتهم للمنهاج التعليمي.



ستستقبل المدرسة الرقمية رسمياً أولى دفعات طلابها في سبتمبر 2021 للعام الدراسي 2021-2022. وتستهدف المدرسة الوصول إلى مليون طالب بحلول العام 2026.

❖ التعليم كقطاع

❖ آفاق نمو القطاع التعليمي في دولة الإمارات

❖ الجاذبية الاستثمارية للمنظومة التعليمية في دولة الإمارات

❖ أبرز الجهات الحكومية المعنية بتنظيم القطاع التعليمي في دولة الإمارات

خريطة النظام البيئي في القطاع التعليمي بدولة الامارات العربية

الشركات الناشئة

رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر

التعليم العالي

الجهات الحكومية التنظيمية

الحاضنات والمناطق الخاصة



دولية



التجارب والأنشطة الالصفية



التعليم العابر للحدود



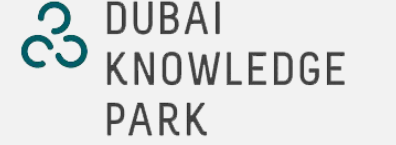
UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



مركز الشارقة لريادة الأعمال
Sharjah Entrepreneurship Center



مسرعات دبي للمستقبل
DUBAI FUTURE ACCELERATORS

نماذج من الشركات الناشئة في قطاع تكنولوجيا التعليم بدولة الإمارات

وصل عدد شركات تكنولوجيا التعليم في دولة الإمارات إلى حوالي 200 شركة مع حلول منتصف العام 2021، تتركز أعمالها في دول المنطقة، ومن ضمنها الشركات التالية

- التأسيس: الشارقة عام 2017
- التمويل: مليون دولار، بمساهمة VentureSouq وآخرين
- نبذة موجزة: تطبيق على الهواتف الذكية مخصص للأنشطة العائلية، يسهل تواصل أولياء الأمور مع مزودي الخدمات الترفيهية والتعليمية واللاصفية.



- التأسيس: دبي عام 2016
- التمويل: 8 مليون دولار، بمساهمة Egypt Ventures وآخرين
- نبذة موجزة: منصة رقمية لمحتوى الفيديو للتعليم الإلكتروني وتطوير الأعمال باللغتين العربية والإنكليزية.



almentor

- التأسيس: دبي عام 2017
- التمويل: 860,000 دولار، بمساهمة IM Capital وآخرين
- نبذة موجزة: منصة إلكترونية لتعليم لغة البرمجة وتقديم الدروس في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للأطفال والمراهقين ضمن الفئة العمرية (5 – 17).



- التأسيس: دبي عام 2018
- التمويل: 3 مليون دولار، بمساهمة "العربي للاستثمار" وآخرين
- نبذة موجزة: منصة تعليمية إلكترونية في مجالات علوم الروبوتات ولغة البرمجيات وتطوير التطبيقات الرقمية ولغة البرمجيات عالية المستوى (Python)، تقدم خدماتها للطلاب الذين تجاوزوا سن الرابعة.



- التأسيس: دبي عام 2005
- التمويل: مليون دولار، بمساهمة Middle East Venture Partners وآخرين
- نبذة موجزة: منصة إلكترونية للتعليم المُدمج لتطوير مهارات الأعمال



- التأسيس: أبوظبي عام 2017
- التمويل: 2 مليون دولار
- نبذة موجزة: منصة اتصال مدرسية تتيح للمدارس توجيه رسائل لأولياء أمور الطلاب حول المستجدات المدرسية





المراكز الخاصة والحاضنات للقطاع التعليمي في دولة الإمارات

قربة المعرفة بدبي	"أنجال ز"	مركز الشارقة لريادة الأعمال	هـ 71	مسرعات دبي المستقبل
- وهي منطقة حرة في دبي تمّ إطلاقها عام 2003، تركز على التعليم الدراسي والمهني وتستضيف اليوم أكثر من 400 مؤسسة. - تشكل مركزاً رئيسياً للتعليم العالي، لا سيما الجامعات الدولية. - تستضيف القرية أيضاً مركز "إن5"، وهي حاضنة أعمال للشركات الناشئة، تركز على شركات قطاعات التكنولوجيا (بما فيها تكنولوجيا التعليم) والإعلام والتصميم.	- وهي مبادرة تقودها "هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة" - يهدف برنامج "أنجال ز" إلى تمكين الشركات الناشئة في طور النمو من مختلف أنحاء العالم في سبيل توطين حلولها في دولة الإمارات. - يتيح البرنامج حصول الشركات الناشئة على منح مالية دون المطالبة بأية حصص، إلى جانب توفير تدريب مكثف في مجال النمو؛ وخدمات الإرشاد بالتعاون مع أبرز الخبراء؛ وخدمات عينية؛ وإمكانية عقد شركات محلية ومتابعة الفرص الاستثمارية.	- منذ افتتاحه في 2016، ساعد المركز 114 من الشركات الناشئة والتي جمعت استثمارات وصلت إلى 87 مليون دولار. - يعمل المركز بشكل مباشر مع المدارس العامة والخاصة، إلى جانب "مجمع الشارقة للبحوث والتكنولوجيا والابتكار" - يوفر برنامج "استديو الشركات الناشئة" لمدة 6 أشهر، تمويلاً أولياً، ومساحات عمل مشتركة، إلى جانب فرص الوصول إلى المستثمرين والمرشدين وغير ذلك من الميزات.	- مجمع تكنولوجي رائد في أبوظبي يركز على القطاعات ذات الأولوية، ومن ضمنها تكنولوجيا التعليم؛ والتكنولوجيا المالية؛ والذكاء الاصطناعي. - تمكنت مجموعة العام 2021 من جمع ما يزيد عن 75 مليون دولار من عدة مستثمرين عالميين - تتضمن المحفزات والميزات الأخرى لهذه المنصة الرائدة: - منحة مالية بقيمة مليار دولار. - شركاء عالميون من ضمنهم "مبادلة" و"مايكروسوفت" و"صندوق رؤية سوفت بنك". - إتاحة الوصول إلى مصادر رأس المال وممكّنات الأعمال والشركاء الاستراتيجيين. - تنفيذ برامج ومسرعات ومحفزات لتنمية المهارات والأعمال.	- وهي مبادرة أطلقتها "مؤسسة دبي المستقبل"، تتيح برنامجاً مكثفاً مدته 9 أسابيع يجمع بين شركات التكنولوجيا والجهات الحكومية الرائدة. - يستضيف البرنامج سلسلة من ورش العمل وساعات عمل تحت إشراف الخبراء والمرشدين، إلى جانب الأنشطة الاجتماعية والثقافية. - أقيمت الدورة السابعة (يناير 2020) برعاية الجهة المعنية بتنظيم القطاع التعليمي في دبي، وكان محورها الأساسي البحث عن "الشركات التي ستساعد في بناء تجارب تعليمية تستمر مدى الحياة"

التعليم العالي في دولة الإمارات

لا تقتصر محاور التركيز ضمن القطاع التعليمي على الشركات التكنولوجية الناشئة، حيث يعد وجود منظومة جامعية نابضة بالحياة أمراً بالغ الأهمية في إلهام وتشجيع العقول الشابة وإنتاج الحلول المبتكرة واستقطاب أفضل المواهب والحفاظ عليها

الجامعات المحلية

الجامعة الأعلى تصنيفاً في دولة الإمارات، والمصنفة ضمن أفضل 30 جامعة في قارة آسيا.



أول جامعة ذكاء اصطناعي على مستوى الدراسات العليا في العالم

جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي



أكبر عدد من البرامج الجامعية المعتمدة في دولة الإمارات

الجامعات الدولية

أول جامعة دولية للآداب والعلوم الإنسانية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا تتم إدارتها من قبل جامعة بحثية أمريكية كبرى.



جامعة تدرّس منهاجها باللغة الفرنسية، وتحظى بشعبية كبيرة محلياً



جامعة السوربون – أبوظبي

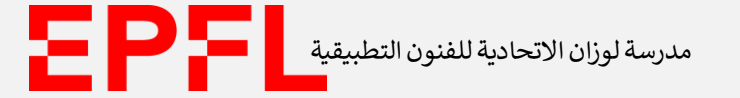
كلية للدراسات العليا في إدارة الأعمال، تتفوق بعدد خريجها من الرؤساء التنفيذيين على أية جامعة أخرى باستثناء "هارفارد"



The Business School for the World®

كلية إدارة الأعمال الدولية "إنسياد"

مؤسسات التعليم العابر للحدود



جامعة آزاد الإسلامية



الجامعة الكندية في دبي



معهد بيرلا للتكنولوجيا والعلوم



جامعة ميدلسكس دبي

- تحتضن الإمارات فروعاً للجامعات الأجنبية أكثر من أية دولة أخرى، باستثناء الصين
- تمتلك دبي 10 مناطق حرة تضم أكثر من 39 مؤسسة، من ضمنها 24 فرع جامعة أجنبية من 12 دولة

❖ التعليم كقطاع

❖ آفاق نمو القطاع التعليمي في دولة الامارات

❖ الجاذبية الاستثمارية للمنظومة التعليمية في دولة الإمارات

❖ أبرز الجهات الحكومية المعنية بتنظيم القطاع التعليمي في دولة الإمارات

الجهات المعنية بتنظيم القطاع التعليمي في دولة الإمارات

وزارة التربية والتعليم



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

- تتولى تنظيم القطاع التعليمي لجميع المراحل الدراسية في دولة الإمارات، بما في ذلك برامج المدارس والجامعات والدراسات العليا.
- تشرف على المدارس العامة والخاصة
- لا تتولى التوجيه المباشر للمناهج التعليمية للمدارس الخاصة، باستثناء اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والدراسات الإسلامية.
- تتولى إدارة المدارس المحلية في إمارات أم القيوين ورأس الخيمة وعجمان والفجيرة من خلال الفروع المحلية أو المناطق التعليمية.
- تشرف على الخطط العامة للتعليم العالي والبحث العلمي على مستوى الدولة.
- تطلع بمسؤولية إعداد مشاريع قوانين تأسيس المؤسسات الحكومية الاتحادية للتعليم العالي والبحث العلمي، إلى جانب ترخيص واعتماد المؤسسات الخاصة للتعليم العالي.
- تتولى "هيئة الاعتماد الأكاديمي" لدى الوزارة ترخيص مؤسسات التعليم العالي واعتماد البرامج الأكاديمية في دولة الإمارات.
- تقوم "الهيئة الوطنية للبحث العلمي" بدعم المعرفة والابتكار من خلال إشراك مؤسسات التعليم العالي في الدولة.

هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



هي الجهة المخولة بالتفتيش على المدارس في دبي، فضلاً عن كونها تتحمل مسؤولية نماء وجودة التعليم الخاص في الإمارة.

هيئة الشارقة للتعليم الخاص



هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

- تتولى تنظيم التعليم الخاص في إمارة الشارقة.
- تقوم بتعزيز جودة التعليم الخاص من خلال توفير الخدمات باستخدام أفضل الممارسات التعليمية.
- تستقطب الاستثمارات في القطاع التعليمي الخاص.

دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

- تتولى الإشراف على المبادرات التنموية وتنظيمها وقيادتها على مستوى الإمارة، بما في ذلك المدارس العامة والخاصة.
- بإمكانها تأسيس المؤسسات الأكاديمية والهيئات التعليمية في أبوظبي.